



**Introducción al medio
ambiente para
sindicalistas y
representantes de I@s
trabajador@s**

Número de acción: 122

Denominación: Introducción al medio ambiente para sindicalistas y representantes de I@s trabajador@s

Tipología: Acción formativa

Modalidad: Teleformación

Horas: 50

1. Contexto general

Desde que la Cumbre de la Tierra de Río de Janeiro en 1992 planteó la necesidad de afrontar conjuntamente los graves problemas que afectan al medio ambiente de nuestro planeta, el uso de conceptos relacionados con la ecología y el medio ambiente ha sobrepasado el mundo científico en el que se gestaron, y se ha convertido en parte del lenguaje cotidiano en nuestras sociedades.

Por desarrollo sostenible se entiende aquel en el que la actividad económica y productiva trate de satisfacer las necesidades de consumo presentes sin hipotecar las de generaciones futuras. Supone la puesta en marcha de políticas que compatibilicen el desarrollo con la minimización del consumo sin el deterioro de los recursos naturales.

2. Objetivos

Introducir al alumnado en el manejo de conceptos básicos relacionados con el medio ambiente y el desarrollo sostenible, y su relación con el mundo laboral.

Concretamente en el uso de conceptos relacionados con la ecología y el medio ambiente y su relación con las realidades sociales, ambientales y económicas sobre las que se sustentan.

Pretendemos además proporcionarles los conocimientos que les permitan reflexionar sobre los impactos encadenados del actual sistema productivo sobre el medio ambiente y relacionar el medio ambiente con las actividades productivas.

3. Metodología

Nos basamos en un modelo e-learning en el que hay cuatro elementos fundamentales sobre los que subyace la metodología que pretendemos desarrollar:

1. Cualificación profesional, porque basamos el desarrollo de la acción formativa en la adquisición de competencias básicas relacionadas con los módulos formativos sobre los que se construye el desarrollo de su cualificación profesional.
2. El conocimiento, acceso a la información que se proporciona en el curso es la herramienta clave para desarrollar el proceso de adquisición del conocimiento que se propone en cada uno de los módulos. Se proporciona en distintos formatos y de modo que una parte pueda ser desarrollada o elaborada por el propio esfuerzo de la persona que participa en la acción formativa. Fomentamos el desarrollo del aprendizaje por descubrimiento.



3. La comunicación entre el alumno con los propios contenidos, entre los alumnos y entre el profesorado y los participantes proporciona una relación basada en la comunicación. Todo el curso se centra en procesos de comunicación, que se llevan a cabo a través de las consultas y la comunicación en grupo que se realizan de forma asíncrona en el foro o en la videoconferencia.
4. La participación es el elemento sustancial que completa este modelo y que resulta esencial para darle al curso la entidad que necesita, que le da razón de ser y proporciona la apariencia real de curso.

Según esto llevamos a cabo los siguientes procesos para la puesta en marcha de los cursos:

- Inscripción del alumnado en grupos, no inicio individual. Cada persona que inicia el curso forma parte de un grupo.
- Profesorado proactivo, dinamización de la actividad del curso, uso del aula virtual, uso del foro del curso.
- Alumnado motivado hacia una participación individual y en grupo a través del foro.
- Adaptabilidad y flexibilidad en el curso, pero rigor en el desarrollo del trabajo efectivo.
- Tutorización permanente, corrección en breve tiempo de ejercicios y respuesta a las consultas. Dedicación propia para cada grupo de alumnos/as.
- Tutorías de seguimiento, coordinación y supervisión de los cursos, centralizadas en el departamento de e-learning.

4. Contenidos

UD.1 Los límites del planeta

UD.2 Recursos, desigualdades y conflictos

UD.3 Producción industrial y medio urbano

UD.4 Impactos ambientales de las actividades productivas

UD.5 Sociedad de consumo y generación de residuos

UD.6 Medio Ambiente y Empleo

UD.7 Desarrollo sostenible