



Riesgo químico: prevención y acción sindical

Número de acción: 121

Denominación: RIESGO QUÍMICO: PREVENCIÓN Y ACCIÓN SINDICAL

Tipología: Acción formativa

Modalidad: Teleformación

Horas: 50

1. Contexto general

La industrialización y los avances en el uso de productos químicos, a la vez que han ido determinando progresos en nuevos procesos productivos han ido generando nuevos riesgos tanto en el ámbito laboral como para la salud pública y el medio ambiente.

2. Objetivos

- Reconocer un producto químico peligroso
- Conocer cómo se clasifican los productos químicos peligrosos.
- Identificar los factores que intervienen en el daño a la salud y al medio ambiente.
- Reflexionar sobre el impacto global que generan los tóxicos y la necesidad de prevenirlo a lo largo de su ciclo de vida.
- Conocer qué podemos hacer para prevenir el riesgo químico

3. Metodología

Nos basamos en un modelo e-learning en el que hay cuatro elementos fundamentales sobre los que subyace la metodología que pretendemos desarrollar:

1. Cualificación profesional, porque basamos el desarrollo de la acción formativa en la adquisición de competencias básicas relacionadas con los módulos formativos sobre los que se construye el desarrollo de su cualificación profesional.
2. El conocimiento, acceso a la información que se proporciona en el curso es la herramienta clave para desarrollar el proceso de adquisición del conocimiento que se propone en cada uno de los módulos. Se proporciona en distintos formatos y de modo que una parte pueda ser desarrollada o elaborada por el propio esfuerzo de la persona que participa en la acción formativa. Fomentamos el desarrollo del aprendizaje por descubrimiento.
3. La comunicación entre el alumno con los propios contenidos, entre los alumnos y entre el profesorado y los participantes proporciona una relación basada en la comunicación. Todo el curso se centra en procesos de comunicación, que se llevan a cabo a través de las consultas y la comunicación en grupo que se realizan de forma asíncrona en el foro o en la videoconferencia.
4. La participación es el elemento sustancial que completa este modelo y que resulta esencial para darle al curso la entidad que necesita, que le da razón de ser y proporciona la apariencia real de curso.



Según esto llevamos a cabo los siguientes procesos para la puesta en marcha de los cursos:

- Inscripción del alumnado en grupos, no inicio individual. Cada persona que inicia el curso forma parte de un grupo.
- Profesorado proactivo, dinamización de la actividad del curso, uso del aula virtual, uso del foro del curso.
- Alumnado motivado hacia una participación individual y en grupo a través del foro.
- Adaptabilidad y flexibilidad en el curso, pero rigor en el desarrollo del trabajo efectivo.
- Tutorización permanente, corrección en breve tiempo de ejercicios y respuesta a las consultas. Dedicación propia para cada grupo de alumnos/as.
- Tutorías de seguimiento, coordinación y supervisión de los cursos, centralizadas en el departamento de e-learning.

4. Contenidos

UD.0 Presentación

- ¿Qué es un producto químico peligroso?
- Factores que intervienen en los daños a la salud o al medio ambiente
- Efectos sobre la salud o el medio ambiente
- Clasificación de los productos químicos peligrosos. Fuentes de información
- Legislación y fuentes de información
- Actuación frente al riesgo químico

UD.1 ¿Que es un producto químico peligroso?

- Productos químicos
- Productos químicos peligrosos
- Los peligros de los productos químicos y sus símbolos

UD.2 Factores que intervienen en los daños a la salud o al medio ambiente.

- Peligro, riesgo y factores de riesgo
- Toxicidad/Dosis
- Vías de entrada, almacenamiento y salida de los tóxicos en el organismo
- Formas de utilización del agente químico en el lugar de trabajo
- Multiexposición
- Reconocer las diferencias de género

UD.3 Efectos sobre la salud o el medio ambiente

- Efectos de los productos tóxicos sobre el organismo
- Efectos sobre el medio ambiente
- Daños a la población



UD.4 Clasificación de los productos químicos peligrosos. Fuentes de información.

- La clasificación de un producto
- La Etiqueta
- La ficha de datos de seguridad
- Otras fuentes de información

UD.5 Legislación y fuentes de información.

- Normativa integrada sobre productos químicos
- Fuentes de información sobre presencia de sustancias químicas peligrosas en una empresa.

UD.6 Actuación frente al riesgo químico.

- Conocer lo que usamos
- Informar a los trabajadores
- Eliminar el riesgo
- Vigilancia de la salud y del medio ambiente
- Vías de intervención

