

A large, light green shadow of a hand is cast across the page, with the fingers pointing towards the right. A dark green circle is superimposed on the hand's palm area.

Ergonomía, trabajo y acción sindical

Número de acción: 120

Denominación: ERGONOMÍA, TRABAJO Y ACCIÓN SINDICAL

Tipología: Acción formativa

Modalidad: Teleformación

Horas: 50

1. Objetivos

El objetivo general del curso es ser capaces de colaborar en la identificación y evaluación de los factores de riesgo ergonómicos derivados de la actividad laboral, así como de proponer medidas preventivas. Para ello a lo largo de la acción formativa trabajamos las siguientes habilidades:

- Identificar los factores de riesgo de naturaleza ergonómica
- Conocer e interpretar la normativa reguladora de este ámbito de la prevención.
- Conocer los distintos métodos de evaluación de los riesgos ergonómicos. Colaborar en la formulación de propuestas de medidas preventivas
- Conocer los fundamentos de la ergonomía participativa como método de evaluación y solución de estos problemas

2. Metodología

Nos basamos en un modelo e-learning en el que hay cuatro elementos fundamentales sobre los que subyace la metodología que pretendemos desarrollar:

1. Cualificación profesional, porque basamos el desarrollo de la acción formativa en la adquisición de competencias básicas relacionadas con los módulos formativos sobre los que se construye el desarrollo de su cualificación profesional.
2. El conocimiento, acceso a la información que se proporciona en el curso es la herramienta clave para desarrollar el proceso de adquisición del conocimiento que se propone en cada uno de los módulos. Se proporciona en distintos formatos y de modo que una parte pueda ser desarrollada o elaborada por el propio esfuerzo de la persona que participa en la acción formativa. Fomentamos el desarrollo del aprendizaje por descubrimiento.
3. La comunicación entre el alumno con los propios contenidos, entre los alumnos y entre el profesorado y los participantes proporciona una relación basada en la comunicación. Todo el curso se centra en procesos de comunicación, que se llevan a cabo a través de las consultas y la comunicación en grupo que se realizan de forma asíncrona en el foro o en la videoconferencia.
4. La participación es el elemento sustancial que completa este modelo y que resulta esencial para darle al curso la entidad que necesita, que le da razón de ser y proporciona la apariencia real de curso.

Según esto llevamos a cabo los siguientes procesos para la puesta en marcha de los cursos:



- Inscripción del alumnado en grupos, no inicio individual. Cada persona que inicia el curso forma parte de un grupo.
- Profesorado proactivo, dinamización de la actividad del curso, uso del aula virtual, uso del foro del curso.
- Alumnado motivado hacia una participación individual y en grupo a través del foro.
- Adaptabilidad y flexibilidad en el curso, pero rigor en el desarrollo del trabajo efectivo.
- Tutorización permanente, corrección en breve tiempo de ejercicios y respuesta a las consultas. Dedicación propia para cada grupo de alumnos/as.
- Tutorías de seguimiento, coordinación y supervisión de los cursos, centralizadas en el departamento de e-learning.

3. Contenidos

UD.1 Ergonomía y características físicas del trabajo

UD.2 Carga física de trabajo y la fatiga

- Manipulación manual de cargas
- Riesgo postural
- Lesiones por movimientos repetitivos
- El trabajo con pantallas de visualización de datos
- Condiciones ambientales en oficinas y servicios generales: el síndrome del edificio enfermo

