

A large, stylized hand in a light green color is shown from the left side, holding a large, dark green circle. The hand is composed of several elongated, pointed fingers. The circle is centered in the upper half of the page and contains white text. The background is white.

Los riesgos psicosociales en el trabajo y la acción sindical

Número de acción: 119

Denominación: Los riesgos psicosociales en el trabajo y la acción sindical

Tipología: Acción formativa

Modalidad: Teleformación

Horas: 50

1. Contexto general

Toda una serie de condiciones de trabajo han sido identificadas por la investigación científica internacional como nocivas para la salud. El origen de estas condiciones de trabajo nocivas está en la misma organización del trabajo.

La intervención sindical se ha mostrado una de las herramientas más eficaces para promover el cambio en estas condiciones de trabajo y este curso pretende capacitar a los delegados y delegadas de prevención en el campo de los riesgos psicosociales.

2. Objetivos

Facilitar a los delegados y delegadas de prevención los conocimientos y habilidades necesarias para intervenir propositivamente en la prevención de los riesgos psicosociales. Así mismo se pretende facilitar el manejo de la guía de intervención sindical como herramienta básica para cumplir el objetivo de participación propositiva en todas las fases del proceso preventivo.

3. Metodología

Nos basamos en un modelo e-learning en el que hay cuatro elementos fundamentales sobre los que subyace la metodología que pretendemos desarrollar:

1. Cualificación profesional, porque basamos el desarrollo de la acción formativa en la adquisición de competencias básicas relacionadas con los módulos formativos sobre los que se construye el desarrollo de su cualificación profesional.
2. El conocimiento, acceso a la información que se proporciona en el curso es la herramienta clave para desarrollar el proceso de adquisición del conocimiento que se propone en cada uno de los módulos. Se proporciona en distintos formatos y de modo que una parte pueda ser desarrollada o elaborada por el propio esfuerzo de la persona que participa en la acción formativa. Fomentamos el desarrollo del aprendizaje por descubrimiento.
3. La comunicación entre el alumno con los propios contenidos, entre los alumnos y entre el profesorado y los participantes proporciona una relación basada en la comunicación. Todo el curso se centra en procesos de comunicación, que se llevan a cabo a través de las consultas y la comunicación en grupo que se realizan de forma asíncrona en el foro o en la videoconferencia.
4. La participación es el elemento sustancial que completa este modelo y que resulta esencial para darle al curso la entidad que necesita, que le da razón de ser y proporciona la apariencia real de curso.



Según esto llevamos a cabo los siguientes procesos para la puesta en marcha de los cursos:

- Inscripción del alumnado en grupos, no inicio individual. Cada persona que inicia el curso forma parte de un grupo.
- Profesorado proactivo, dinamización de la actividad del curso, uso del aula virtual, uso del foro del curso.
- Alumnado motivado hacia una participación individual y en grupo a través del foro.
- Adaptabilidad y flexibilidad en el curso, pero rigor en el desarrollo del trabajo efectivo.
- Tutorización permanente, corrección en breve tiempo de ejercicios y respuesta a las consultas. Dedicación propia para cada grupo de alumnos/as.
- Tutorías de seguimiento, coordinación y supervisión de los cursos, centralizadas en el departamento de e-learning.

4. Contenidos

UD.1 ¿Qué son los riesgos psicosociales?

- Marco teórico
- Marco conceptual
- Relación entre los riesgos psicosociales y la salud
- Marco normativo

UD.2 Estrategia sindical para abordar los riesgos psicosociales

- Marco normativo de la participación
- Metodología de intervención en todo el proceso de evaluación

UD.3 Queremos participar en todo el proceso de intervención preventiva

- Retos sindicales de la intervención en los riesgos psicosociales
- Tareas del grupo de trabajo

UD.4 Queremos participar en la elección del método ¿Nos vale cualquier método?

- ¿Qué requisitos debe cumplir un método?
- ¿Qué hacer cuando nos presentan otro método?

UD.5 Ruptura y movilización

- Exigir la negativa por escrito
- Informar y sensibilizar a los trabajadores y trabajadoras
- Volver a plantear el tema a la empresa
- El recurso a las vías externas

UD.6 Queremos participar en la preparación de la obtención de la información

- Preparación del trabajo de campo
- Identificar las unidades de análisis y adaptar el cuestionario a nuestra empresa



- Preparar los canales de comunicación, información y sensibilización
- Hacer visibles las desigualdades para poder actuar de forma justa
- Posibilitar la participación de los trabajadores y las trabajadoras en la obtención de la información

UD.7 Queremos participar en la interpretación de resultados y en la propuesta de medidas preventivas.

- Diseño de la forma de distribución, respuesta y recogida del cuestionario
- Participación en la interpretación de resultados
- Participación en la propuesta de medidas preventivas

