



# Mujer y salud laboral

**Número de acción: 118**

**Denominación: MUJER Y SALUD LABORAL**

**Tipología: Acción formativa**

**Modalidad: Teleformación**

**Horas: 50**

## 1. Objetivos

El principal objetivo del curso es sensibilizar sobre los problemas de salud en el trabajo que los colectivos de mujeres padecen de forma diferenciada a los hombres y cómo se produce de hecho una desprotección sistemática al no garantizar la eficaz protección de su salud desde el amplio concepto de “bienestar físico, psíquico y social”, así como motivar hacia una acción sindical integral que incorpore estas demandas y se proponga en las empresas procesos de intervención para la incorporación de la mirada de género en la prevención.

## 2. Metodología

Nos basamos en un modelo e-learning en el que hay cuatro elementos fundamentales sobre los que subyace la metodología que pretendemos desarrollar:

1. Cualificación profesional, porque basamos el desarrollo de la acción formativa en la adquisición de competencias básicas relacionadas con los módulos formativos sobre los que se construye el desarrollo de su cualificación profesional.
2. El conocimiento, acceso a la información que se proporciona en el curso es la herramienta clave para desarrollar el proceso de adquisición del conocimiento que se propone en cada uno de los módulos. Se proporciona en distintos formatos y de modo que una parte pueda ser desarrollada o elaborada por el propio esfuerzo de la persona que participa en la acción formativa. Fomentamos el desarrollo del aprendizaje por descubrimiento.
3. La comunicación entre el alumno con los propios contenidos, entre los alumnos y entre el profesorado y los participantes proporciona una relación basada en la comunicación. Todo el curso se centra en procesos de comunicación, que se llevan a cabo a través de las consultas y la comunicación en grupo que se realizan de forma asíncrona en el foro o en la videoconferencia.
4. La participación es el elemento sustancial que completa este modelo y que resulta esencial para darle al curso la entidad que necesita, que le da razón de ser y proporciona la apariencia real de curso.

Según esto llevamos a cabo los siguientes procesos para la puesta en marcha de los cursos:

- Inscripción del alumnado en grupos, no inicio individual. Cada persona que inicia el curso forma parte de un grupo.



- Profesorado proactivo, dinamización de la actividad del curso, uso del aula virtual, uso del foro del curso.
- Alumnado motivado hacia una participación individual y en grupo a través del foro.
- Adaptabilidad y flexibilidad en el curso, pero rigor en el desarrollo del trabajo efectivo.
- Tutorización permanente, corrección en breve tiempo de ejercicios y respuesta a las consultas. Dedicación propia para cada grupo de alumnos/as.
- Tutorías de seguimiento, coordinación y supervisión de los cursos, centralizadas en el departamento de e-learning.

### 3. Contenidos

UD.1 La mirada de género en las condiciones de trabajo y salud.

- Desigualdades sociales y la segregación horizontal y vertical
- Doble presencia
- Acoso sexual

UD.2 RIESGOS CON UNA DIMENSIÓN DE GÉNERO: Ergonómicos, químicos y psicosociales.

- La ergonomía y las lesiones músculo-esqueléticas
- Riesgo químico
- Riesgos psicosociales
- Algunas pistas entorno a la estrategia sindical

UD.3 Propuesta de intervención sindical para la incorporación del género en la prevención

- Analizar la situación
- Plantear el tema a la empresa
- Propuesta de intervención

UD. 4 Embarazo y lactancia

- Objetivos de la prevención en salud reproductiva
- Protección del embarazo y lactancia natural en la legislación
- Prestación por riesgo durante el embarazo y lactancia natural
- Pistas para la acción sindical

