

1. Título:

“El Trabajo a través de la Historia.”

2. Objetivos:

- a) Conocer la evolución de la actividad laboral desarrollada a lo largo de la historia.
- b) Distinguir y relacionar las condiciones de trabajo con la salud de los trabajadores y de la población en general.

3. Contenidos:

- Conceptuales:
 - Conocer los mecanismos que pueden convertir las actividades sociales en general y el trabajo en particular en situaciones de riesgo para la salud.
 - Diferenciar diversas etapas a lo largo de la historia de la humanidad en cuanto a concepción, distribución y reparto del trabajo se refiere.
- Procedimentales:
 - Estudio de textos históricos sobre condiciones de trabajo.
- Actitudinales:
 - Inadmisibilidad social del daño derivado del trabajo.
 - Convencimiento de la posibilidad cierta de organizar el trabajo de manera que no comporte riesgos para las personas.

4. Relación con los temas transversales:

Los contenidos de la propuesta, además de ser escasamente tratados en el currículum de ciencias sociales al uso, se relacionan principalmente con el área de Tecnología y de Ciencias de la Naturaleza dado que las actividades se refieren a los materiales, las innovaciones, las técnicas y los efectos de todo ello sobre la salud.

5. Resumen de la propuesta:

A partir de breves consideraciones históricas y de una selección de textos sobre las condiciones de trabajo en las distintas épocas desde el paleolítico hasta la revolución industrial, se proponen actividades de identificación de las repercusiones del trabajo sobre la salud de las personas.

La obtención por el ser humano de bienes y alimentos, ha sido y es actualmente una necesidad básica que ha dado lugar al desarrollo de herramientas, técnicas y a unas determinadas formas de organización del trabajo en cada época. Pero esto a su vez ha supuesto la aparición de unos riesgos para la salud.

Las distintas formas de organización del trabajo así como las diferentes tecnologías utilizadas en cada momento y actividad han generado unos riesgos específicos para los trabajadores a lo largo de la historia. En un principio el impacto del trabajo en la salud viene determinado básicamente por la fatiga física y las condiciones del medio natural. Con la industrialización se introducen tecnologías más agresivas y una organización más rígida del trabajo lo cual incrementa el riesgo de accidentes, favorece la aparición de intoxicaciones laborales e introduce la fatiga psíquica como riesgo derivado del trabajo. Las nuevas tecnologías hacen proliferar el trabajo monótono y repetitivo con lo que el estrés y las lesiones músculo-esqueléticas se convierten en las principales enfermedades relacionadas con el trabajo actual.

2.000.000 a.C.

1. PALEOLÍTICO: ECONOMÍA DEPREDADORA

Durante unos 2.000.000 de años el hombre primitivo, fue nómada. Se desplazaba en busca de alimentos, vivía de la caza, pesca, y recolección. En estas comunidades no se dio la especialización de funciones aunque debe de haber existido un reparto de tareas. Probablemente, las mujeres se dedicaban a la recolección de plantas y frutos, y a preparar los cueros y las pieles para el vestido. Los hombres seguramente se dedicaron a la caza y al trabajo de la piedra.



Compara estas herramientas paleolíticas con las que actualmente utilizamos, para el mismo uso ¿Cuáles son más seguras? ¿Por qué?

8.000 a.C.

2. NEOLÍTICO: ECONOMÍA PRODUCTORA.

Hacia el año 8.000 a. C. Tuvo lugar la primera revolución económica de la historia de la humanidad: el descubrimiento de la agricultura y la ganadería. El aumento de recursos alimenticios trajo consigo la acumulación masiva de comida y, por tanto, la aparición de excedentes que no eran necesarios para el consumo diario.

No todos los habitantes tenían que dedicarse a los trabajos agrícolas o ganaderos porque el poblado también tenía necesidad de albañiles, carpinteros, ceramistas, tejedores, comerciantes, etc.

Frente a la división del trabajo según el sexo, que ya existía en las sociedades cazadoras, se creó una división del trabajo de acuerdo con la capacidad física y las necesidades de la vida en común. Es el comienzo de una economía explotadora o de producción.



Fijate en este dibujo, ¿Crees que durante el Neolítico, se producían accidentes, de trabajo? ¿Cuáles? ¿Serían diferentes a los que se producían durante el Paleolítico?

3. CIVILIZACIONES URBANAS.

3.500 a.C.

A partir del año 3.500 a.C. se inicia el paso a una cultura urbana. Las pequeñas aldeas se han convertido en ciudades construidas cerca de los grandes ríos. Este proceso de crecimiento demográfico y social va unido al intento de practicar una cultura de regadío.

El reparto de las tareas productivas (agricultor, artesano, etc.) se convierte rápidamente en una división social del trabajo. Pero no todos los grupos sociales tienen la misma posibilidad de obtener beneficios, apareciendo grupos con mayor riqueza y más privilegios en detrimento del resto de la comunidad.

Los obreros y artesanos compartían con el campesinado la base de la pirámide social. Muchos de ellos trabajaban empleados en la construcción de los edificios y en ocasiones no recibían salario por su trabajo sino que se les retribuía con pan, cerveza o indumentaria.



Lee el siguiente texto y describe cómo es la situación en la actualidad de los trabajadores mencionados. Haz hincapié en las mejoras y avances conseguidos.

¿No te acuerdas de la condición del *campesino* cuando se tasa la cosecha? Las hormigas se le llevan la mitad del grano y el hipopótamo se le come el resto. Las ratas son numerosas en el campo y la langosta nunca falta. Viene el funcionario de impuestos y le dice: "Danos el grano."

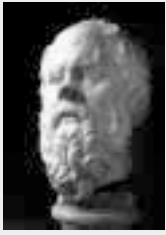
Pero ya no hay, lo golpean, lo atan y lo tiran al pozo...

He visto al *herrero* con las manos como la piel de un cocodrilo,apestaba más que un pescado podrido... El *picapedrero* acababa su faena con los brazos destrozados... El *barbero* va de calle en calle buscando clientes y se rompe los brazos para llenar el estómago... El *barquero* que transporta las mercancías al delta trabaja hasta que sus brazos no pueden hacerlo, los mosquitos lo acribillan... El *tejedor*, acurrucado con las rodillas en el pecho, se ahoga en el aire irrespirable. El *correo*, después de recorrer los países extranjeros, apenas regresa a su casa ya tiene que volver a partir... El *panadero* se quema las manos con el fuego o se cae a las llamas... El *zapatero* es muy desgraciado, está siempre mendigando... El *pescador* está peor que los otros, trabaja sobre el río donde le esperan los cocodrilos.

Papiro Anastasio. Citado en "Textos históricos para jóvenes"
Antigua cultura Egipcia.

4. GRECIA Y ROMA: EL MODO DE PRODUCCIÓN ESCLAVISTA.

La difusión de la agricultura propició el desarrollo de una serie de civilizaciones y culturas a lo largo del Mediterráneo: la Griega y la Romana, que abarcaron importantes territorios. Sus conquistas militares proporcionaron tierras, tesoros y sobre todo esclavos. La utilización de mano de obra esclava sería uno de los fundamentos de la economía del Imperio Romano. El bajo coste de la mano de obra desanimaba cualquier avance técnico que significase un ahorro del trabajo físico. Los esclavos se utilizaban fundamentalmente en los grandes latifundios, en la industria textil, metalúrgica, en las obras públicas y en las minas.



“Las llamadas artes mecánicas suponen un estigma social y están ciertamente deshonradas en nuestras ciudades. Pues estas artes lesionan los cuerpos de los que trabajan en ellas... Esta degeneración física ocasiona también un deterioro del espíritu. Además los trabajadores de estos oficios no tienen tiempo suficiente para practicar la amistad y la ciudadanía.”

SOCRATES 470 a.C.



“Todos aquellos que no tienen otra cosa que ofrecer más que el uso de su cuerpo y de sus miembros están condenados por la naturaleza a la esclavitud. Es mejor para ellos servir que permanecer abandonados. En una palabra, es esclavo todo aquel que por su pobreza de alma y su carencia de recursos no puede evitar depender de otro. La diferencia entre los esclavos y las bestias radica en que las bestias no participan de ninguna manera en la razón, no tienen sentimiento y sólo obedecen a sus sensaciones. Por lo demás, la utilización de los esclavos y de las bestias es prácticamente la misma, y se saca de ambos idénticos servicios para las necesidades de la vida.”

ARISTÓTELES, Política I. 1. Citado en “Textos históricos para jóvenes”

Después de leer los textos anteriores, contesta a las siguientes cuestiones.

- *La diferencia de clases es patente en la Roma y Grecia clásicas. ¿Qué determina que una persona sea un esclavo o un noble?*
- *¿Cuáles son “las necesidades de la vida” de las que nos habla Aristóteles en el anterior texto?*
- *¿Qué efectos en la salud provoca el trabajo según Sócrates? Compara el texto de Sócrates con la definición de salud de la OMS (“bienestar físico, mental y social y no sólo ausencia de enfermedad”)*

5. LA ALTA EDAD MEDIA: EL FEUDALISMO.

Con la desaparición del Imperio Romano, la evolución económica del continente europeo entró en una nueva fase. El comercio y la vida urbana casi desaparecen. La vida económica quedó centrada en los Grandes Dominios, explotaciones agrarias prácticamente autárquicas (la población que vivía en este territorio encontraba en él todo lo necesario, desde los alimentos al vestido). Estos grandes dominios eran trabajados por los campesinos, en beneficio del señor.

Los campesinos y siervos, la inmensa mayoría de la población, no poseían tierras ni poder alguno. A cambio de las tierras cedidas en usufructo y de la protección del señor en caso de peligro, los campesinos estaban obligados a una serie de prestaciones: entregar parte de sus cosechas, trabajar determinadas jornadas en las tierras del señor, en la reparación de caminos, en la construcción de puentes... Su trabajo era duro e incesante.



Prepara en grupo una pequeña dramatización a partir de este texto.

.....Oh señor, trabajo rudamente, salgo al amanecer, llevo los bueyes al campo y los unzo al arado. Aunque el invierno nunca ha sido tan riguroso, no me atrevo a quedarme en casa por temor a mi señor; debo arar cada día un acre íntegro, o más, después de uncir los bueyes y de unir la reja al arado.

¿Tienes algún compañero?...

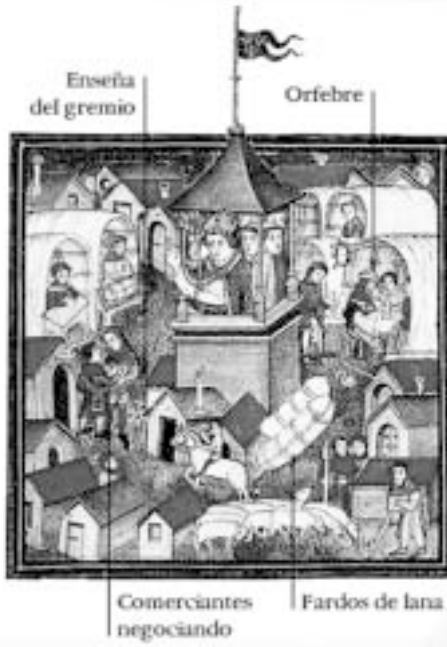
Tengo un muchacho que azuza los bueyes con una picana y que ahora está ronco de frío y de tanto gritar.

Bien, ¿es muy duro?...

Si, por cierto, es un trabajo muy duro...

ELFRICO COLLOQUIUM, "Fuentes históricas inglesas."
Citado en Historia 1. Anaya

6. LA BAJA EDAD MEDIA: NACIMIENTO Y EVOLUCIÓN DE LAS CIUDADES.



A partir de los siglos X y XI en todo el occidente europeo se produjo un renacer de las ciudades mientras que el feudalismo se iba debilitando. En ellas residía una población de artesanos y comerciantes que recibieron el nombre de burgueses. Las actividades artesanales quedaron reguladas por los gremios, que eran asociaciones de artesanos de un mismo oficio. Los gremios fijaban la cantidad y calidad de los productos, los precios, los salarios, los horarios etc. En cada taller había una clara diferencia profesional: el maestro (dueño del taller), los oficiales asalariados y los aprendices.

Cristóbal colocó a su hijo Pedro con el zapatero Boecio para que le enseñase el oficio del calzado durante cinco años, a cambio del pago anual al citado Boecio de diez sueldos y la prestación de dos capones. Boecio prometió instruir bien y fielmente al citado Pedro, enseñándole a realizar trabajos de cuero, a cortar correas y tacones, a coser y hacer todas las cosas pertenecientes al magisterio del citado oficio. Cristóbal prometió pagar cada año los diez sueldos en la festividad de Santa María de agosto y entregar los mencionados capones el día de San Esteban; prometió también que su hijo trabajaría bien y continuamente en el citado oficio, que todo el beneficio que obtuviese lo entregaría a Boecio, que no se fugaría ni robaría....

ARES NOTARE DE SALATUELA (S. XIII)

Citado en textos históricos para jóvenes. Alambra.



La división del trabajo implica un aprendizaje y una especialización. La realización de cualquier trabajo supone haber adquirido unas destrezas por medio del entrenamiento y el estudio. En el texto anterior, ¿quién paga a quién y por qué concepto? ¿Qué supone, para el trabajador, un cambio de trabajo o de profesión?

7. LA EDAD MODERNA: TRANSICION DEL FEUDALISMO AL CAPITALISMO.

En esta época, se producen en Europa una serie de acontecimientos que contribuyeron a favorecer la entrada de la civilización occidental en la edad moderna. El más trascendente es el descubrimiento de América y su posterior colonización (acompañado de un nuevo impulso de la esclavitud). Aparecen nuevas costumbres económicas, nuevas formas de relación entre las personas, nuevas figuras en el mundo del trabajo: comerciantes, empresarios, trabajadores asalariados, agricultores libres. Se practican diferentes métodos de organización del trabajo, como por ejemplo las primeras formas de trabajo en cadena o el sistema de prima a los trabajadores que mayor producción alcancen. Pero estas transformaciones económicas en lugar de mejorar las condiciones de vida de los trabajadores, hacen crecer la tensión social entre ricos y pobres.

El desarrollo de las ciencias biológicas centradas en la medicina da lugar a los primeros estudios modernos sobre los efectos que para la salud producían determinados trabajos.



- GEORGIUS AGRICOLA: ("De Re Metallica" 1556) realiza estudios sobre los accidentes y enfermedades profesionales de los mineros en Europa Central: *"el polvo destroza los pulmones e implanta la consunción en el organismo."* Propone algunas medidas preventivas: el uso de máquinas para ventilar los espacios, amplios velos en la cara y ropa de protección (botas y guantes).



- PARACELSO: ("Sobre el mal de las minas y otras enfermedades de los mineros" 1567). Atribuye los problemas pulmonares de los mineros al clima o al vapor de la mina. Describe las enfermedades de los trabajadores de las fundiciones y la metalurgia. Realiza descripciones sobre la toxicología de los metales

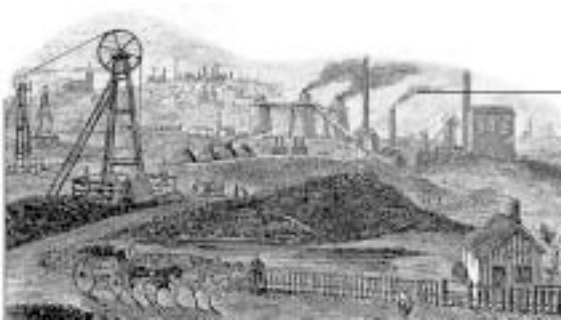


- BERNARDINO RAMAZZINI: ("De Morbis Artificum Diatriba" 1700) Describe las enfermedades laborales en los diferentes oficios. Propone diversas mejoras: ventilación, pausas, cambios de posturas, higiene personal, ropa de protección. Recomienda a los médicos preguntar siempre a sus pacientes *¿cuál es su ocupación?*

¿Conoces alguna enfermedad causada por algún trabajo o actividad profesional? ¿Existen remedios para esas enfermedades?

8. EL CAPITALISMO INDUSTRIAL.

A lo largo del siglo XIX, se pasa de una economía agrícola tradicional a otra caracterizada por procesos de producción basados en la máquina para fabricar bienes a gran escala. La producción empezó a realizarse en grandes empresas o fábricas en vez de en pequeños talleres domésticos y artesanales y se impone la división técnica y la cadena de trabajo. En el taller el trabajador producía el objeto entero. En la fábrica cada trabajador hace una parte, de tal forma que no controla la calidad del resultado final.



El proceso de trabajo requiere menor esfuerzo físico con la automatización y la introducción de maquinaria. Pero, según el siguiente texto, ¿qué consecuencias provoca el trabajo en los operarios de una fábrica textil del siglo XIX?

“...Cuando estuve en Oxford Road, Manchester, observé la salida de los trabajadores cuando abandonaban la fábrica a las doce de la mañana. Los niños, en su casi totalidad, tenían aspecto enfermizo; eran pequeños, enclenques e iban descalzos. Muchos parecían no tener más de siete años. Los hombres, en su mayoría de 16 a 24 años, estaban casi tan pálidos y delgados como los niños. Las mujeres eran las de apariencia más saludable, aunque no vi ninguna de aspecto lozano. Sin embargo, y por comparación a otras, quedé sorprendido del marcado contraste entre ésta y la salida de una fábrica de paños. Aquí no quedaba nadie de los robustos bataneros, los fornidos canilleros, los sucios pero alegres despiezadores. Aquí vi, o creí ver, una raza degenerada, seres humanos achaparrados, debilitados y depravados, hombres y mujeres que no llegarán a ancianos, niños que nunca serán adultos sanos. Era un espectáculo lúgubre. Hablando después con el propietario de una fábrica, éste consideraba las malas costumbres del Manchester pobre, y la miseria de sus habitantes mucho más culpables de la debilidad y de la salud enfermiza de los obreros que el confinamiento en las fábricas; y de él y de otras fuentes de información, se deduce que las clases obreras de esta población eran más disipadas y estaban peor alimentadas, albergadas, y vestidas que las de las ciudades de Yorkshire. A pesar de ello, sin embargo, estoy convencido, independientemente de los vicios morales y domésticos, el prolongado trabajo en las fábricas, la necesidad de descanso, la vergonzosa reducción de los intervalos de comidas y especialmente el trabajo prematuro de los niños reduce grandemente la salud y el vigor y es causa del miserable aspecto de los obreros.”

THACKRAH: Informe sobre las condiciones de vida y trabajo de los obreros en la Inglaterra del siglo XIX. Citado por M. Artola en Textos fundamentales para la historia.

“No comparéis nuestro trabajo con el de la generalidad de los artesanos, porque el de éstos, no es tan monótono ni tan pesado, ni se verifica bajo unas condiciones tan poco higiénicas y tan repugnantes como el nuestro. El obrero artesano, en general, comparte su trabajo con el maestro; hay entre ellos relaciones de igualdad, algunas veces son amigos; su trabajo, tal vez de más difícil ejecución que el nuestro tiene el aliciente de la variedad y el atractivo de la aprobación de los demás. Nuestro trabajo se verifica bajo opuestas condiciones. Metidos en grandes cuadras donde impera una severa disciplina, parecemos un rebaño de esclavos sujetos a la vara del señor; colocados junto las máquinas, somos servidores de éstas; desde las cinco de la mañana hasta las siete y media de la tarde siempre hacemos lo mismo. Para nosotros, lejos de ser el fabricante nuestro igual, es el ojo vigilante y espía de nuestras acciones; nunca trabajamos bastante, siempre descontento de nosotros, no podemos menos de ver en él nuestro tirano.”

Manifiesto de la Sociedad de Hiladores de Barcelona. 1.856



A pesar de los avances tecnológicos con las nuevas formas de organización del trabajo los trabajadores controlan cada vez menos su propia tarea. ¿Crees que esta circunstancia tiene alguna repercusión en la salud? Analiza el texto anterior y observa las diferencias entre el trabajo artesano y el trabajo industrial.