



Acción complementaria INAP 2008
Determinación de las necesidades formativas de los
empleados públicos
en materia de ahorro y eficiencia energética en las
Administraciones Públicas

Madrid, 30 de junio de 2009
Manuel Garí Ramos

- ✓ *Ámbito: 3 niveles: AGE, Autonómica, Local*
- ✓ *Entrevistas estructuradas a informantes clave: gestores y RLT*
- ✓ *Encuesta empleados/as públicos (n=210) (389)*
- ✓ *Pre auditorías energéticas*
- ✓ *Fuentes secundarias, legislación, etc.*
- ✓ *Equipo trabajo: Instituto Sindical de Trabajo, Ambiente y Salud de CC 00*

Conclusiones generales (1)

1. *Mal estado energético del parque inmobiliario por construcción, sistemas calor/frío, aislamientos, mantenimiento equipos*
2. *Ínfimo desarrollo de planificación y medidas ahorro y eficiencia: equipos, instalaciones, procesos, organización trabajo y buenas prácticas*
3. *Ínfimo desarrollo de EE. RR. en instalaciones*
4. *Carestía económica, ineficiencia energética*
5. *Desconocimiento de situación, medidas y soluciones, competencias, responsabilidades, normativa, recursos de la propia adm. (ej. IDAE) por directivos y empleados/as*
6. *Escasa información, sensibilización, formación y participación de empleados/as*

Conclusiones generales (2)

Necesidad y criterios “nueva cultura organizacional” sobre energía en A.P.

- ✓ *Objetivo 2020: 20-20-20 como mínimo frente al calentamiento*
- ✓ *Reto: convergencia bienestar, higiene, seguridad y eficiencia*
- ✓ *Principio de no delegación de responsabilidades, sí de aspectos técnicos*
- ✓ *Principio de participación activa de emplead@s y RLT (sindicatos, DPs., DMA, Comités, Juntas de Personal)*
- ✓ *Camino 1º: Continuidad, constancia, inversiones, auditorías*
- ✓ *Y 2º: Guías, cursos, buenas prácticas*
- ✓ *Crear sistemas de confianza dirección / emplead@s: información, transparencia, sensibilización general, formación aplicada a puestos de trabajo*
- ✓ *Utilización medios de la administración: materiales IDAE*

Necesidades formativas por colectivos

- a) Totalidad conjunto empleados/as públicos*
- b) Representantes Legales de Trabajador@s (RLT)*
- c) Dirección y Gerencia en los centros de la AP*
- d) Específicos por sus tareas: técnicos de climatización, instalaciones electrotécnicas, equipos electrónicos de consumo*

Objetivo: conocer como usuarios

Bloques temáticos:

- 1. Motivos, Planes, Buenas Prácticas de A + E*
- 2. Movilidad sostenible y segura al trabajo*
- 3. Implantación EE. RR. en instalaciones e inmuebles*
- 4. Clima y efecto invernadero*
- 5. Responsabilidades de sociedad y emplead@s*

Objetivo: capacitar para detectar y proponer
Bloques temáticos:

- 1. Formación común a emplead@s*
- 2. Normativa ambiental*
- 3. Obligaciones y competencias dirección / gerencia*
- 4. Figura gestor energético*
- 5. Nueva generación de derechos y figuras de participación cívica y sindical*
- 6. Criterios para interpretación de auditorías ambientales*

Objetivo: capacitar para dirigir y coordinar actuaciones y colaborar con gestor energético

Bloques temáticos:

- 1. Los aspectos anteriormente citados*
- 2. Métodos cálculo ahorro, emisiones, mejoras, medición, lista medidas*
- 3. Contabilización y control gasto energético, organización*
- 4. Criterios contratación, pautas adquisición equipos*
- 5. Posibilidades de aprovechamiento techos y solares para EE RR*

Formación Específicos

Objetivo: currículum formativo técnico montaje y mantenimiento

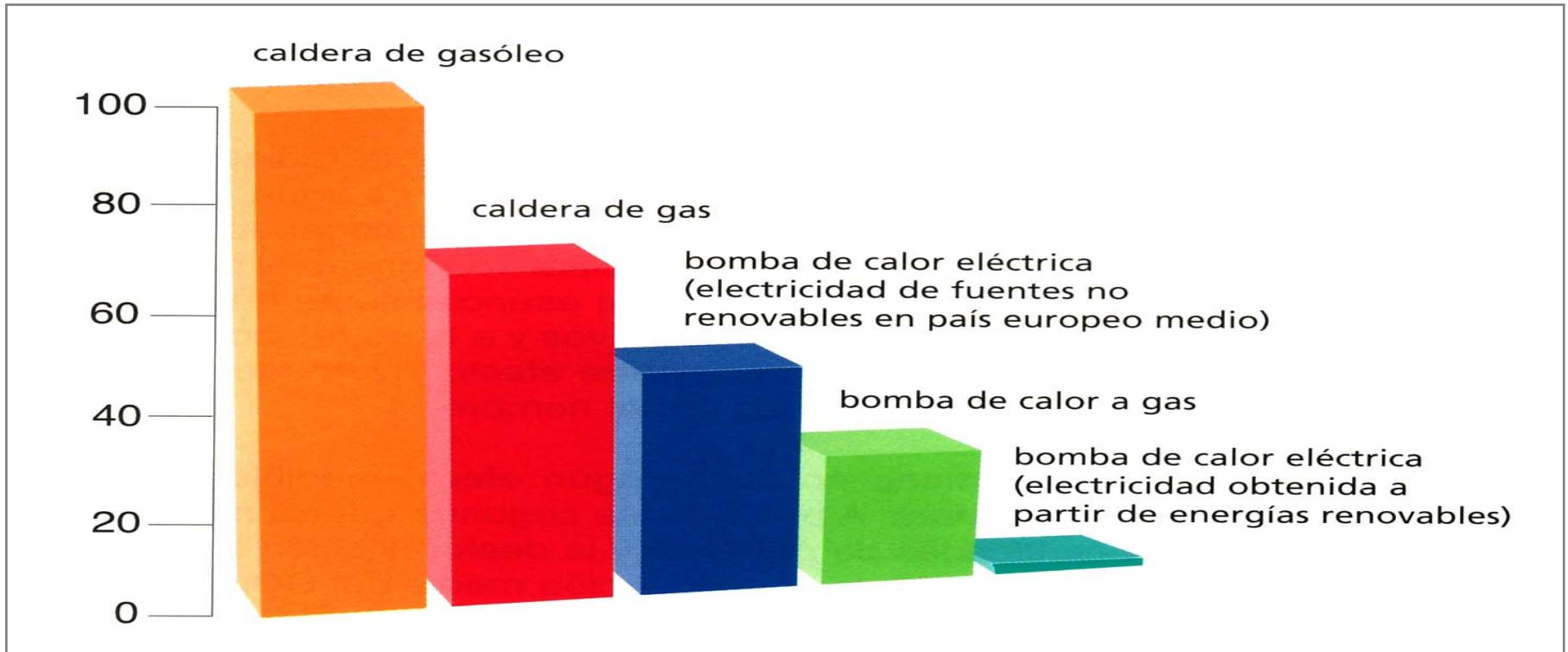
Bloques temáticos para cada colectivo:

- 1. Frío, climatización y calor*
- 2. Equipos e instalaciones electrotécnicas*
- 3. Equipos electrónicos de consumo*
- 4. Clima y efecto invernadero*
- 5. Gestor energético (nos remitimos a IDAE)*



istas

Recursos propios de la A.P.



Comparación de emisiones de CO2 entre diferentes sistemas para producción de calor en edificios.

Instituto para la Diversificación y Ahorro de la Energía (IDAE). Ministerio Industria

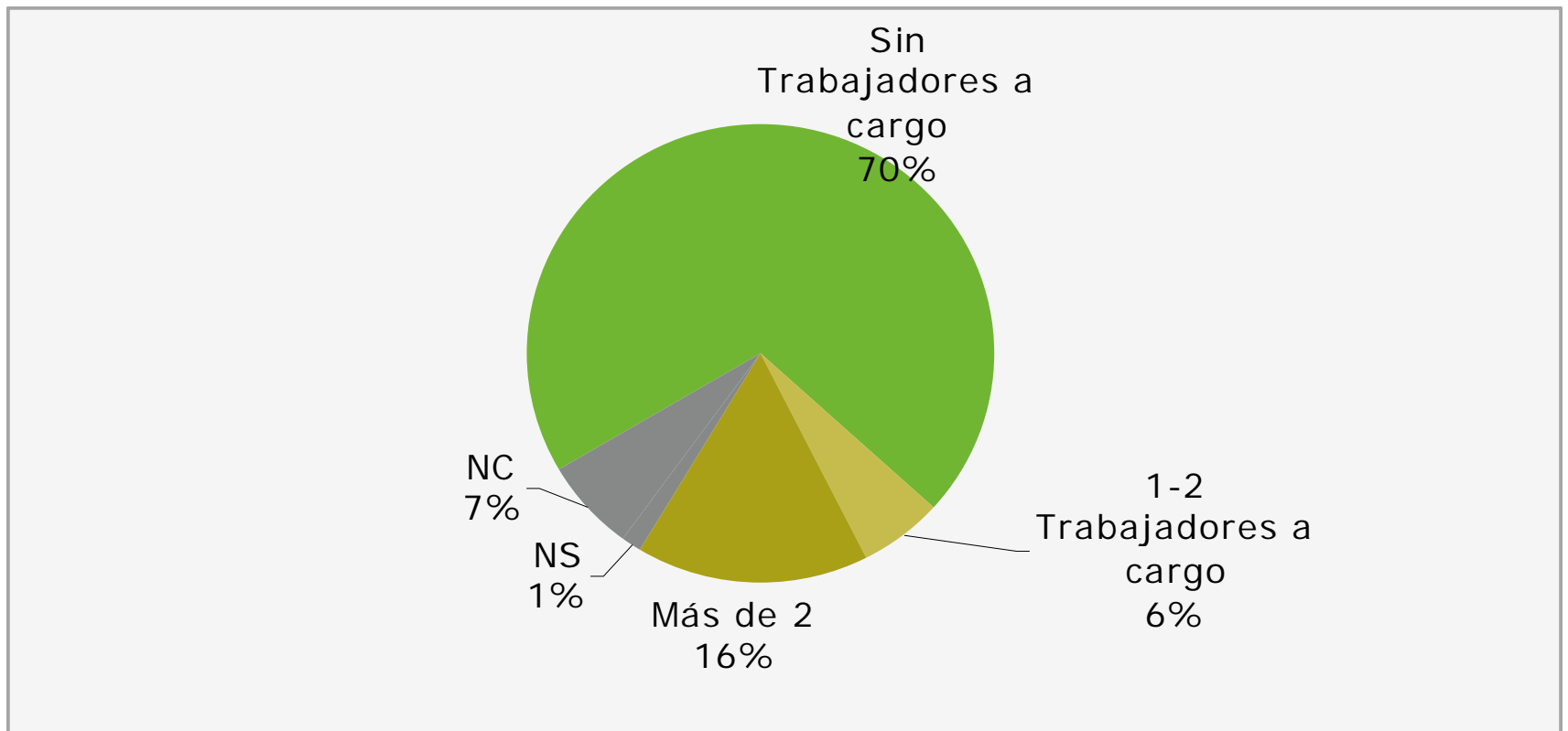


Sustitución de ventanas en el IES Pedro de Luna

Distribución de la muestra según el ámbito de actuación del centro de trabajo

Ámbito de actuación del centro de trabajo	N=210 (%)
Trabajo y Asuntos sociales	20,5
Seguridad	16,7
Medio Ambiente	11,4
Educación	9
Fomento	7,6
Economía y Hacienda	5,2
Sanidad y consumo	3,8
Industria, Turismo y Comercio	2,4
Cultura	1,9
Asuntos Exteriores	0,5
NS	7,6
NC	13,3

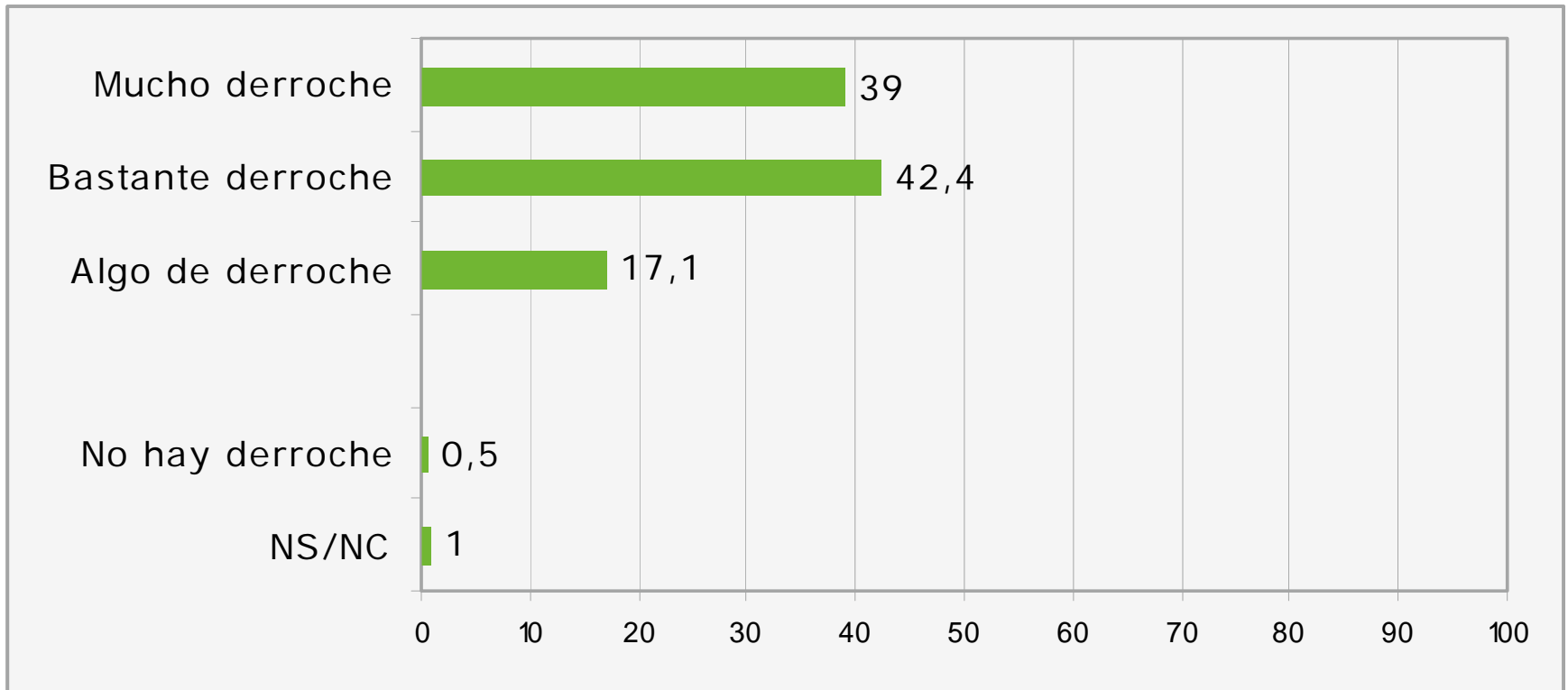
Distribución de la muestra según si el entrevistado tiene trabajadores a su cargo



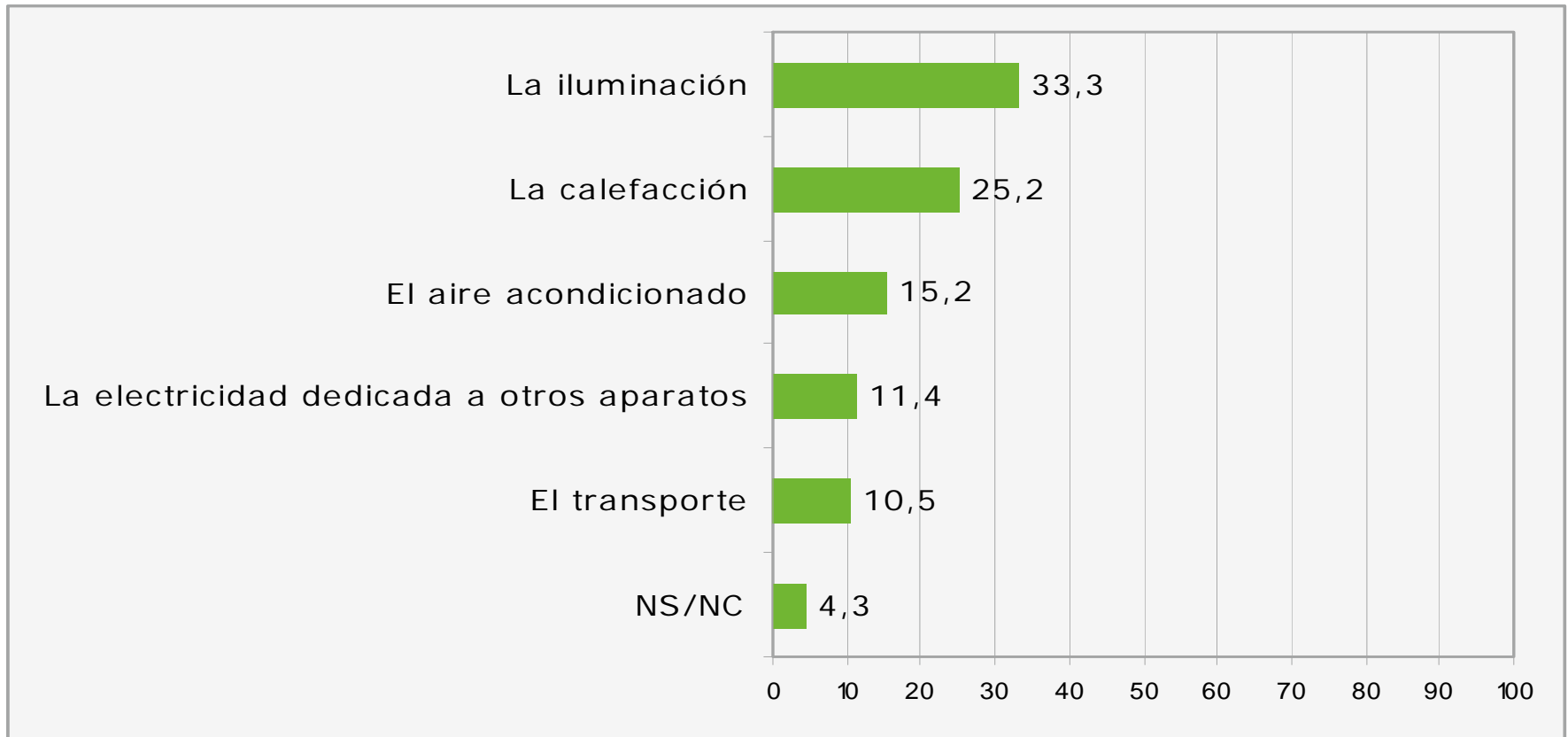
Distribución de la muestra según la categoría laboral del entrevistado

Categoría laboral del entrevistado	N=210 (%)
A	13,8
B	24,3
C	24,8
D	18,6
E	6,2
NS	3,3
NC	9,0

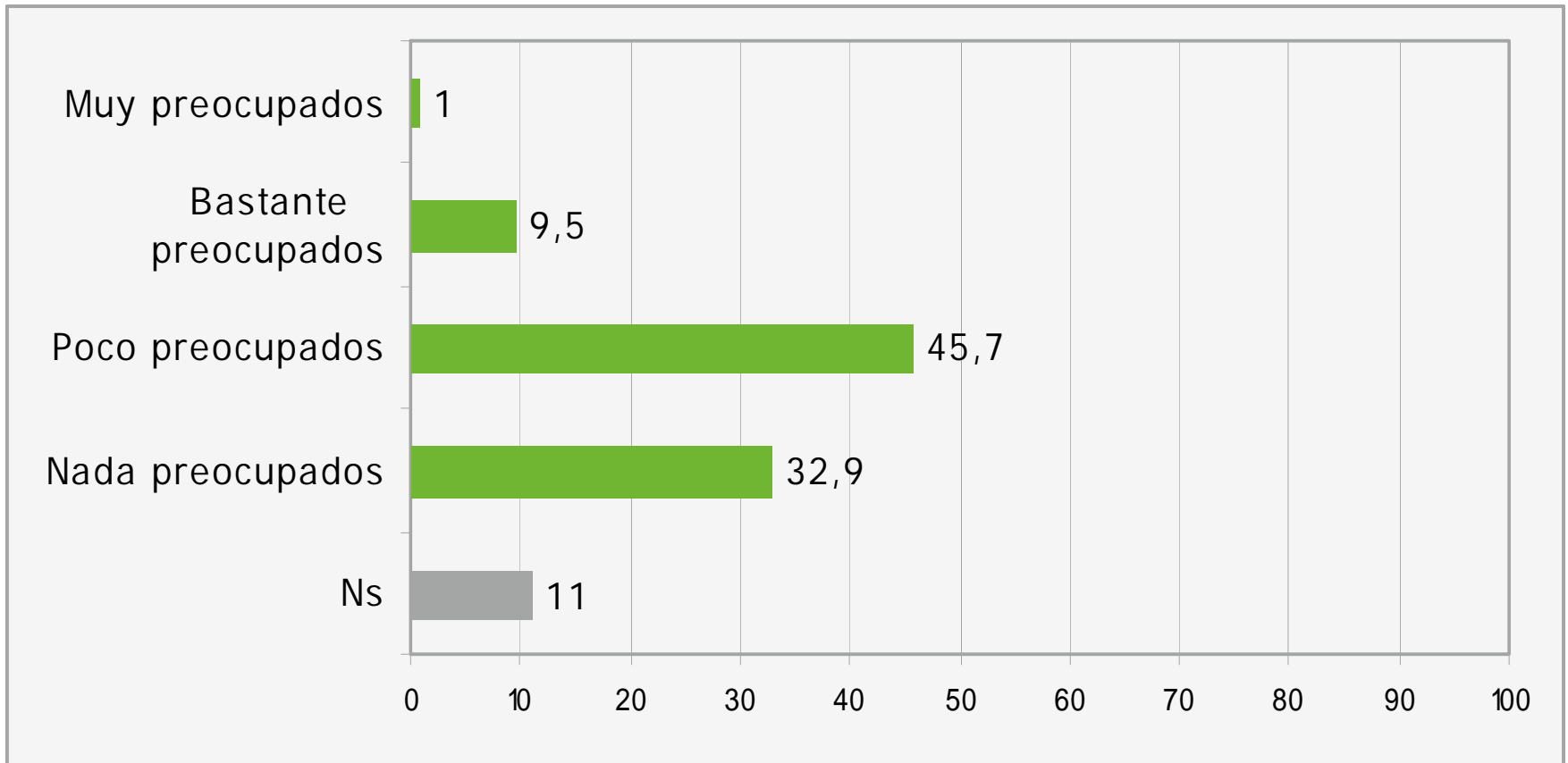
Grado de derroche de energía en los edificios de la Administración Pública



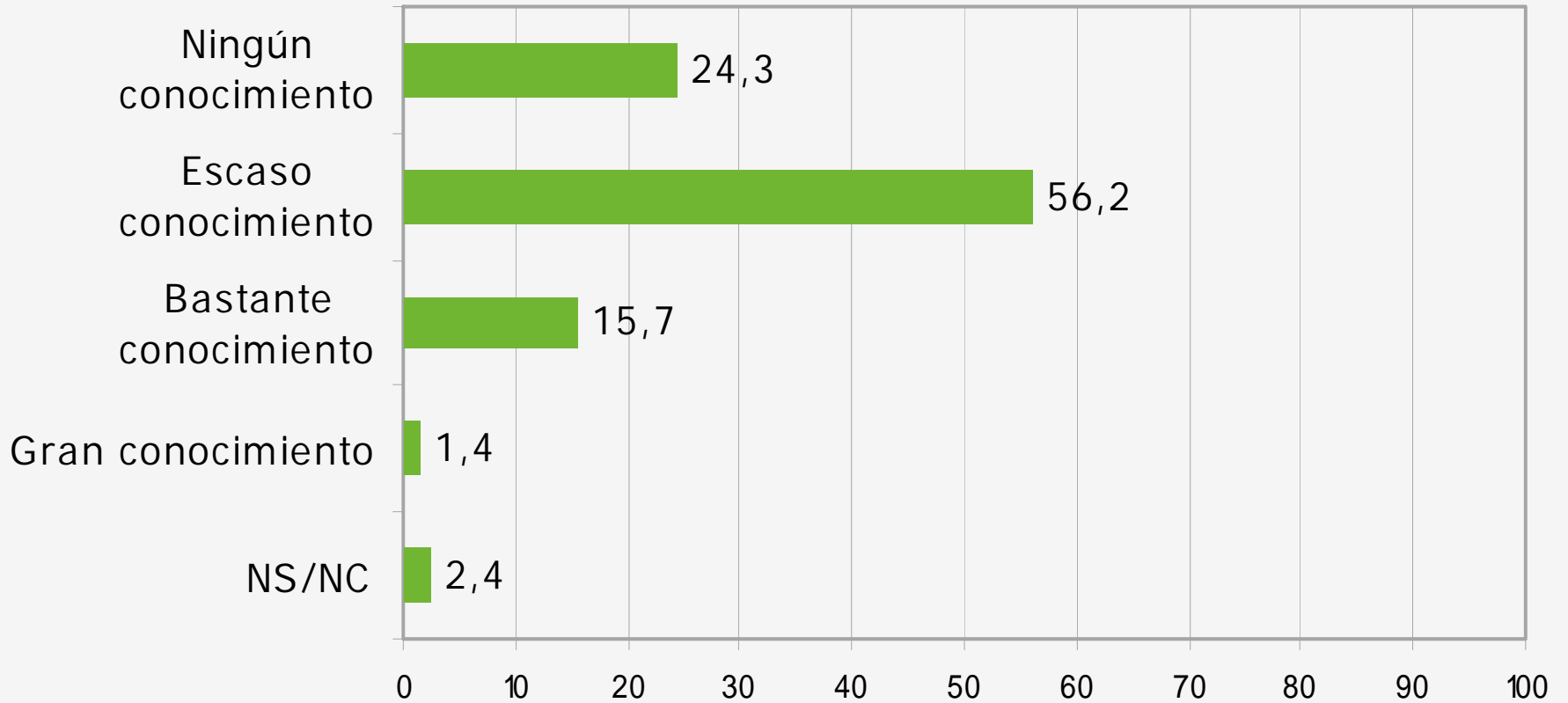
Principales puntos de derroche de energía en los edificios de la Administración Pública: 1ª mención



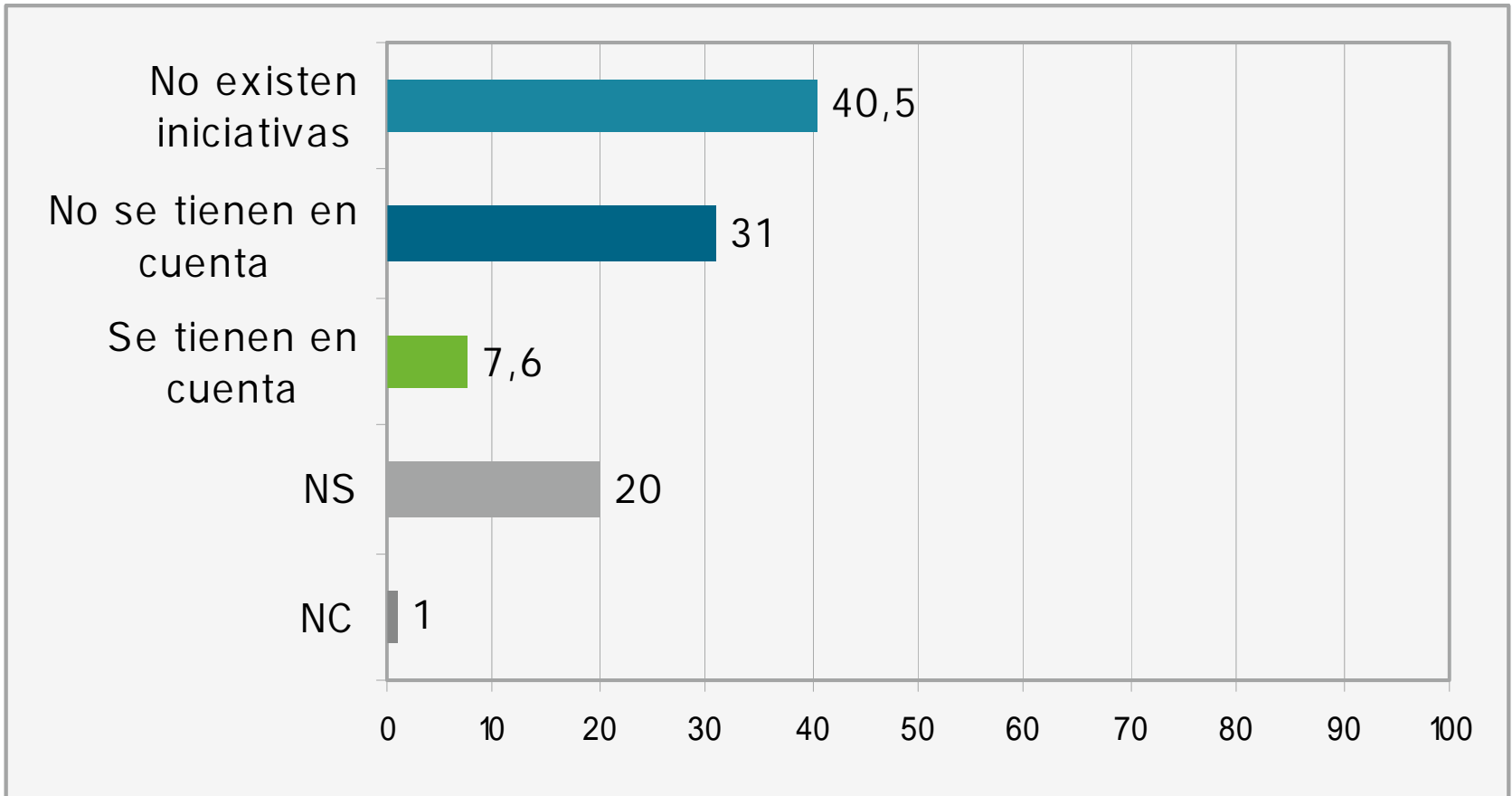
Grado de sensibilización sobre el ahorro de energía percibido entre los mandos superiores



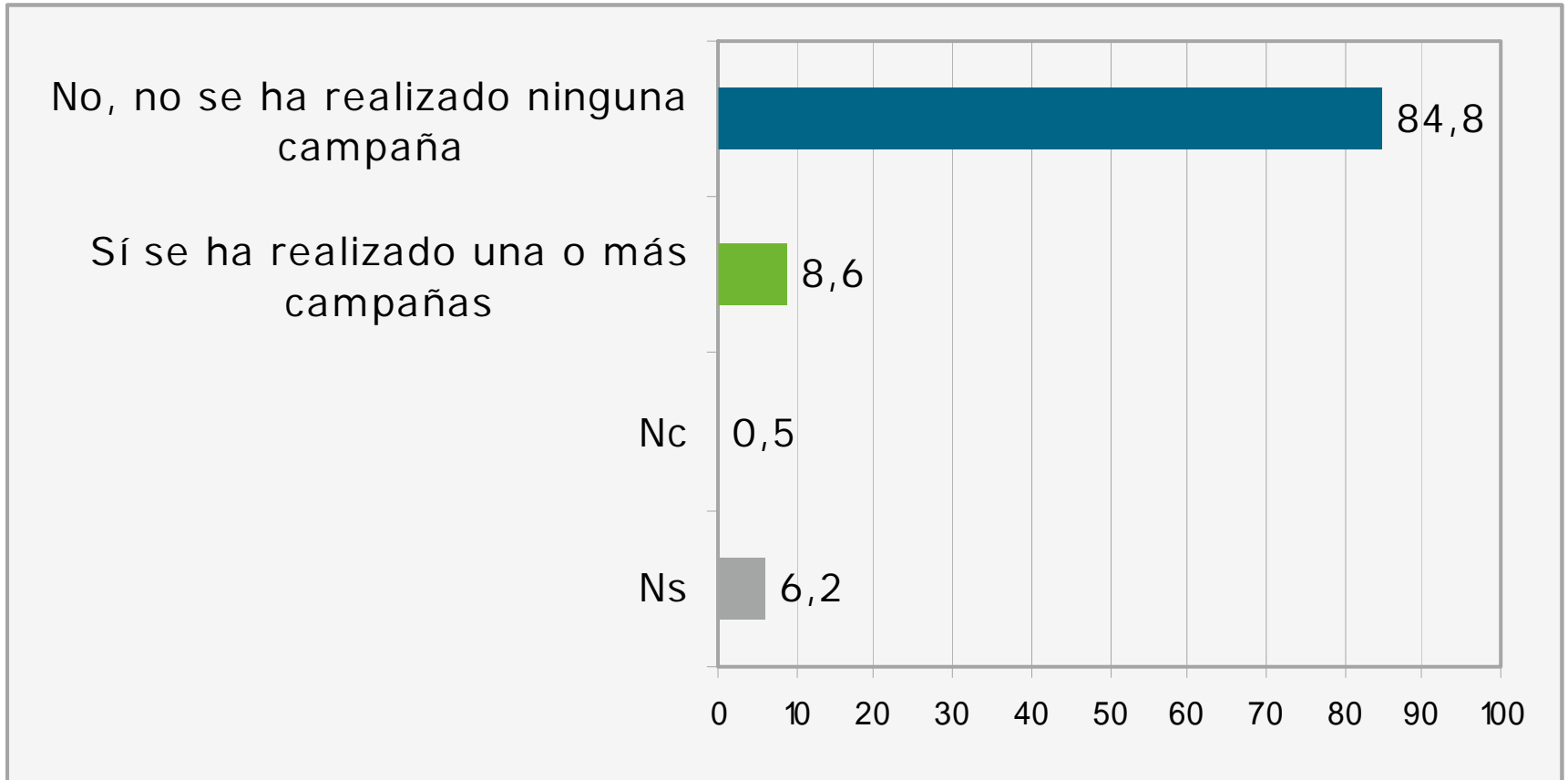
Grado de conocimiento sobre normas referidas al ahorro de energía en los edificios de la Administración Pública



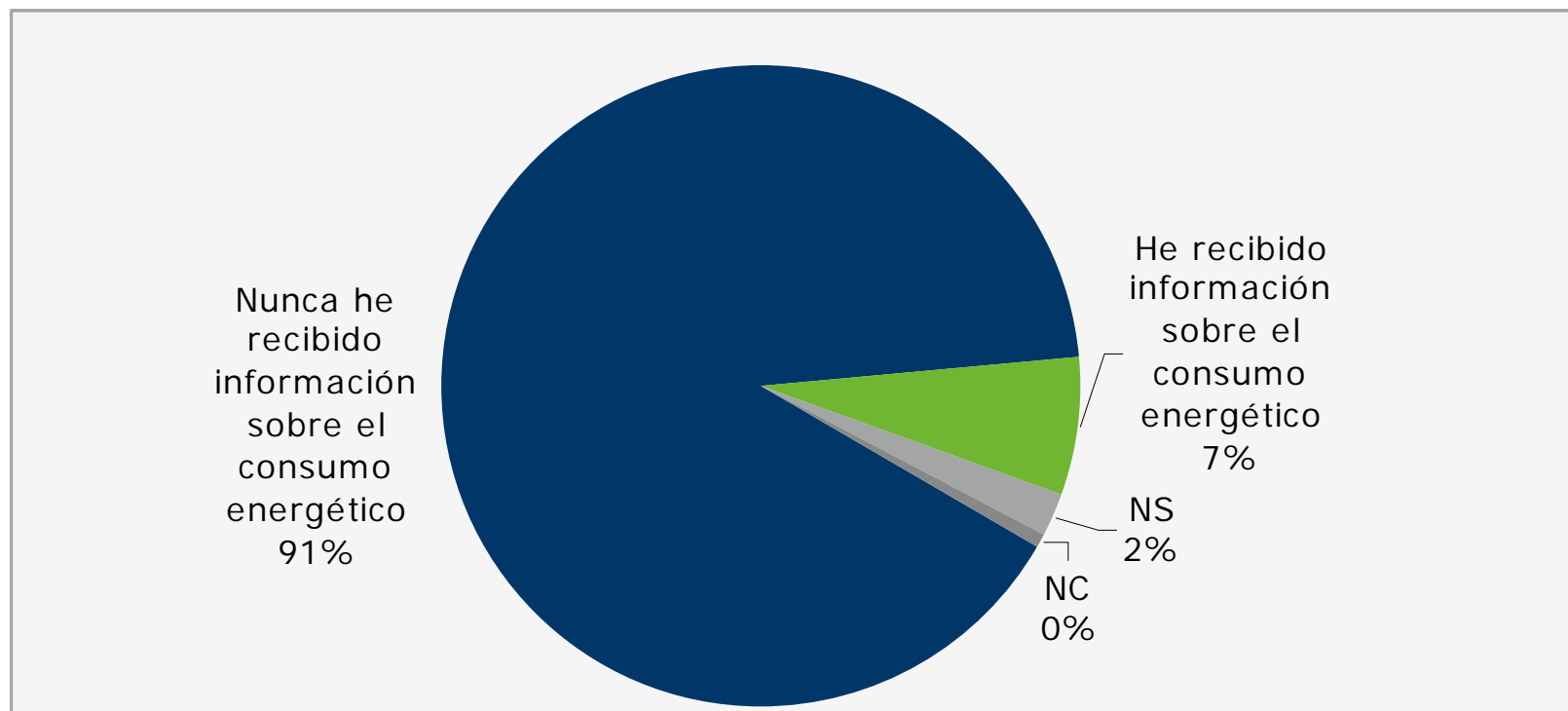
Participación social en las iniciativas destinadas al ahorro de energía



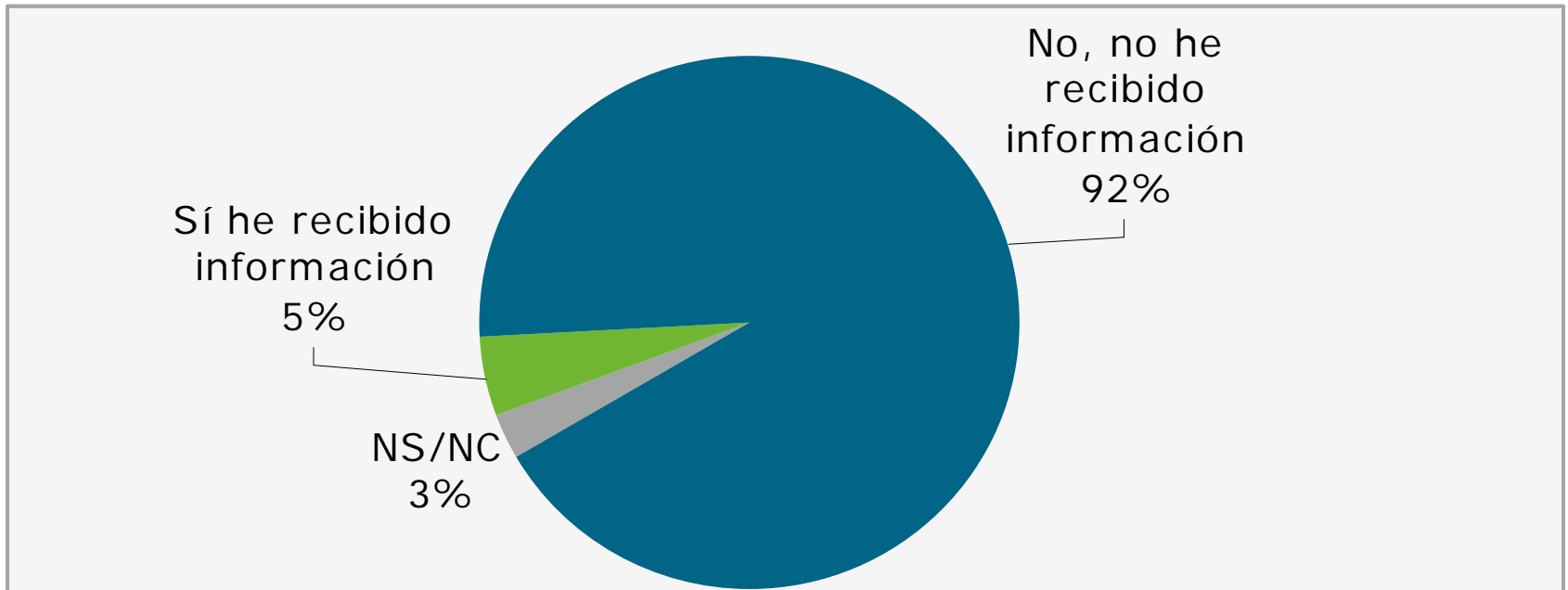
Realización de campañas de sensibilización sobre el ahorro de energía



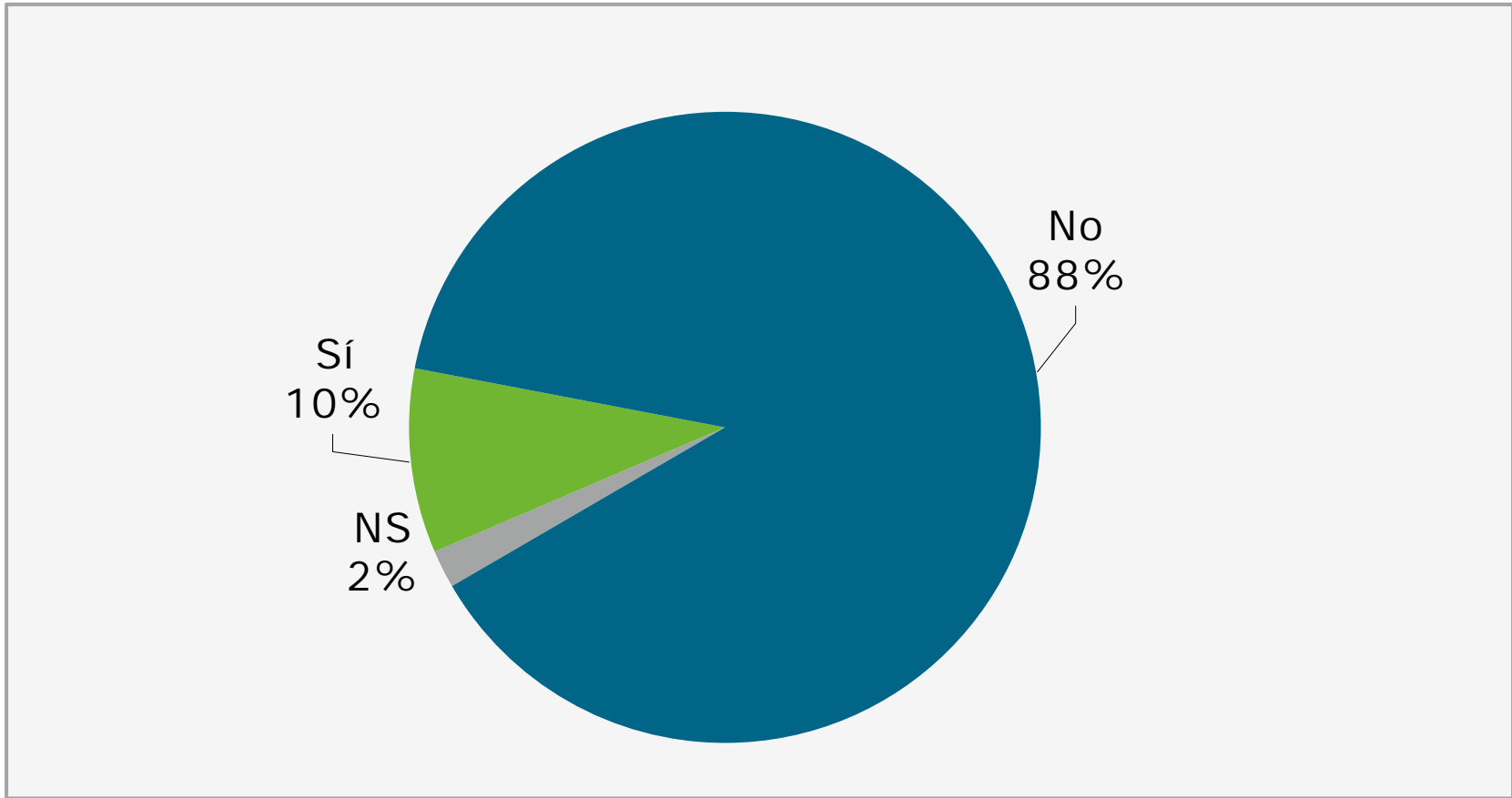
Realización de campañas de información sobre el ahorro de energía



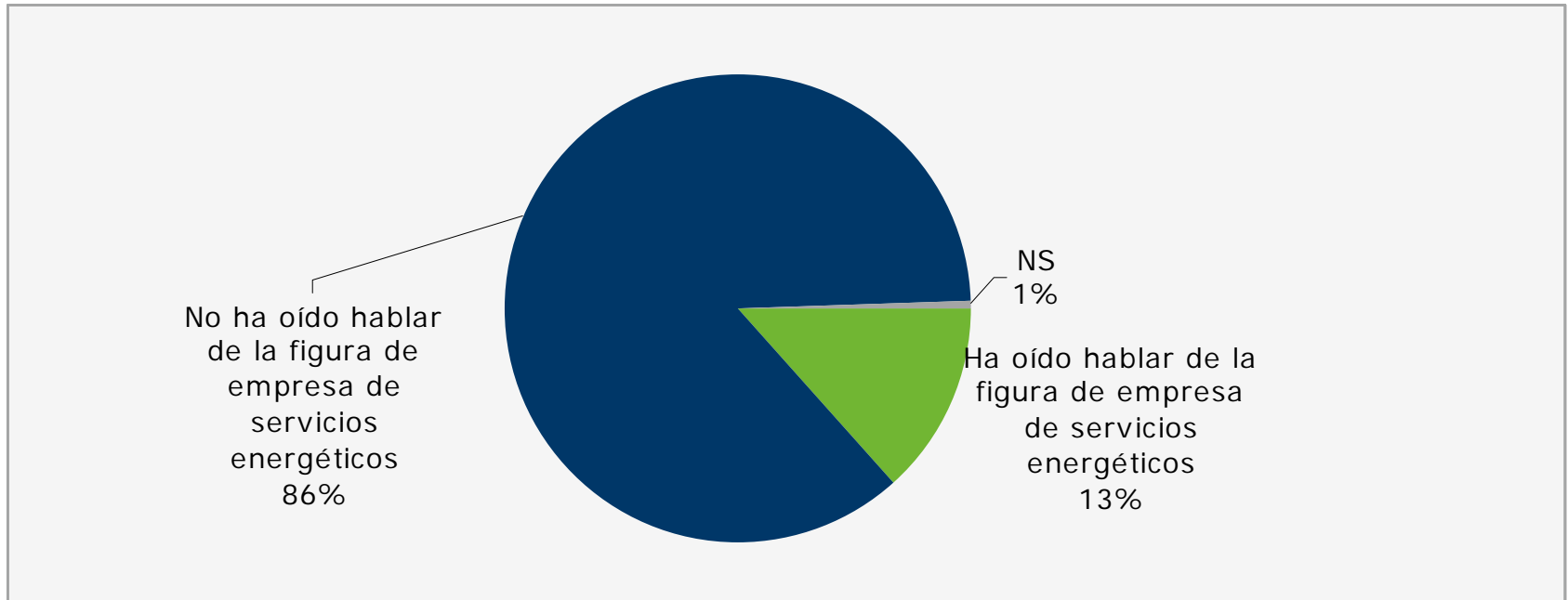
Acciones de formación sobre el ahorro de energía en el puesto de trabajo y en el centro de trabajo



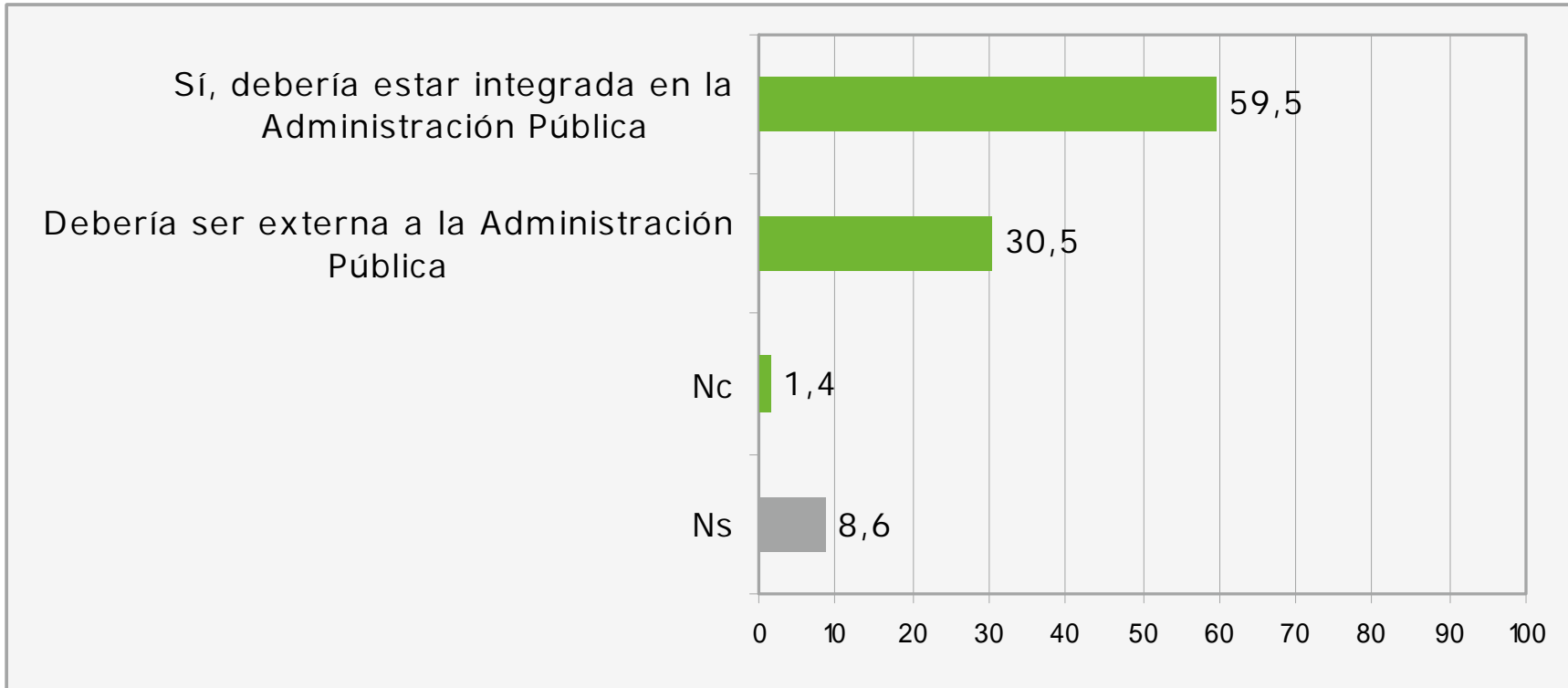
Conocimiento sobre la figura de 'gestor energético'



Conocimiento sobre la figura de 'empresa de servicios energéticos'



¿cree que una empresa u organismo de ahorro energético que trabajara para la Administración debería estar integrada en la Administración pública o debería ser externa?



***Gracias por su
atención...***

mgari@istas.ccoo.es

www.istas.ccoo.es